

**Общество с ограниченной ответственностью
«Лечебно-оздоровительный центр «Гранд»**

394077, г. Воронеж, ул. Владимира Невского, д. 38а

Телефон: 8 (473) 233-35-50

E-mail: pershicz@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Гранд»

И. А. Чавро

2023 года

**Дополнительное профессиональное образование «Программа
повышения квалификации по подготовке преподавателей первой
помощи»**

г. Воронеж

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования - повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью данной Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее - преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемые результаты освоения Программы, примерным учебным планом, календарным учебным графиком, примерной рабочей программой, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, которая может изменяться организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые

информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Программы должен: знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Количество часов					Форма контроля
	Всего	в том числе			Практика - подготовка выпускной квалификационной работы	
		Обязательные аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		
1	2	3	4		5	6
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	6	4	-	2	-	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	12	10	-	-	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	4	2	-	2	Текущий контроль (оценка)
Итоговая аттестация	2	2				Защита выпускной квалификационной

Итого:	24	22	12	2	2	работы

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов программы	Аудиторные занятия			Практика 3 день	Итоговая аттестация 3 день
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4			2	2
Модуль 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4		-		
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи		-	4		

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.

Тема 1.1. Лекция. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Уровень освоения -1.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2. Лекция. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Уровень освоения - 1.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой

аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа к Модулю 1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Лекция. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции. Уровень освоения - 1.

Практическое занятие. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения. Уровень освоения - 2.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач). Уровень освоения - 2.

Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Уровень освоения - 2.

Семинарское занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. Уровень освоения - 3.

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Тема 3.1. Лекция. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Уровень освоения - 1.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Семинарское занятие. Методика разработки учебного занятия. Уровень

освоения - 3.

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практика по освоению Модуля 3 - подготовка выпускной квалификационной работы. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 4 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (2 чел.).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Форма обучения - очная. Режим занятий: 3 дня - обязательные аудиторские занятия - 22 час. (с отрывом от работы). Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа - проведение открытого занятия - 2 час.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6.2. Требования к обучающимся:

- среднее профессиональное или высшее образование;
- дополнительное профессиональное образование (дополнительное образование) по программе учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов.

6.3. Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять Квалификационным требованиям, указанным в Квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах, в том числе иметь опыт преподавания программ подготовки по первой помощи.

6.4. Информационно-методические условия реализации Примерной программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация Примерной программы требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	1
Аптечка для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Учебно-наглядные пособия *		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (плакат): остановки кровотечения.	способы	1
Технические средства обучения		
Персональный компьютер (ноутбук)	комплект	2
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

* учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
4. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи».
5. Дежурный Л.И. Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». - М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.;
6. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибриляции: руководство (издание на русском языке). - Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. - 58 с.
7. Первая помощь: руководство для инструкторов. - М.: РКК, 2007. - 89 с.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. - М.: Народное образование, 1998;
9. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. С. 109-112.;
10. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.;

11. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. - Тверь:
«Издательство «Триада», 2014. - 92 с.;

ООО

12. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, ^ и подкатегорий А1, В1, С1, ^1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г. Институт проблем управления здравоохранением, 2009. - 208 с.;

13. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. - Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. - 192 с.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы - разработки и проведения открытого занятия по одной из тем учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, которая включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи			

<p>Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</p>	<p>- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 1.2. Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</p>	<p>- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптек первой помощи (автомобильной, для оказания первой помощи работникам)</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</p>			
<p>Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</p>	<p>- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

		- определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию помощи	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного курса, дисциплины по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработано занятие по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Защита выпускной квалификационной работы